

## Uchwała nr 17/2022/2023

### Rady Pedagogicznej

#### Szkoły Podstawowej nr 7 im. Orłąt Lwowskich

z dnia 27 października 2022 roku

w sprawie: **zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 7 im. Orłąt Lwowskich w Łodzi**

Na podstawie art. 80 ust.2 pkt 1, w związku z art.82 ust. 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.59), uchwała się co następuje:

#### § 1

W statucie Szkoły wprowadza się następujące zmiany:

##### 1. w § 36:

a) ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

Do zadań pedagoga i psychologa należy pomoc wychowawcom klas, nauczycielom, uczniom i rodzicom, a w szczególności:

b) w ustępie 1:

- punkt 1 otrzymuje brzmienie:

prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia w życiu Szkoły;

- punkt 2 otrzymuje brzmienie:

diagnozowanie sytuacji wychowawczych w Szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczającą aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu Szkoły;

- punkt 4 otrzymuje brzmienie:

podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;

- punkt 6 otrzymuje brzmienie:

inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;

- punkt 8 otrzymuje brzmienie:

wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,
  - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- c) punkty 8,9,10,11,12 w ustępie 1 otrzymują odpowiednio oznaczenia 9, 10,11,12,13.
- d) ustęp 2 otrzymuje brzmienie:

Do zadań pedagoga specjalnego w Szkole należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
  - a) rekomendowaniu dyrektorowi Szkoły do realizacji działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu Szkoły oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
  - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,
  - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
  - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
  - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,
  - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
  - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb z podmiotami: poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.

e) dodaje się ustęp 3 o następującym brzmieniu:

Do zadań logopedy w Szkole należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;
- 2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulowania rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
  - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,
  - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

f) dodaje się ustęp 4 o następującym brzmieniu:

Do zadań terapeuty pedagogicznego w Szkole należy w szczególności:

- 1) rozpoznawanie trudności uczniów i ich przyczyn oraz monitorowanie efektów oddziaływań terapeutycznych;
- 2) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów;
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
  - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,

5) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

g) dotychczasowy ustęp 2 staje się ustępem 5.

## 2. W § 44:

a) ustęp 12 otrzymuje brzmienie:

Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową. Po oddaniu sprawdzonej pracy przez nauczyciela uczeń dokonuje jej poprawy w formie ustalonej z nauczycielem.

Sprawdziany są udostępniane uczniom i ich rodzicom do domu. Uczniowie są zobowiązani do zwrotu otrzymanej pracy wraz z podpisem rodzica w terminie wyznaczonym przez nauczyciela celem archiwizacji prac na terenie Szkoły. W przypadku braku zwrotu pracy pisemnej w terminie ustalonym przez nauczyciela uczeń otrzymuje 1 punkt ujemny z puli punktów do dyspozycji nauczycieli za niewywiązywanie się z obowiązków ucznia.

b) w ustępie 16 w tabeli przy ocenie celującej i bardzo dobrej wprowadza się zapis:

celujący	100 %
bardzo dobry	92 % – 99%

c) ustęp 17 otrzymuje brzmienie:

Ocena ze sprawdzianów opatrzona jest komentarzem nauczyciela w dzienniku elektronicznym lub na pracy pisemnej zawierającym mocne i słabe strony ucznia (odnośnie danej partii materiału objętego sprawdzianem).

## § 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły

## § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 28 października 2022 roku.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7  
im. Orłąt Lwowskich  
93-535 Łódź, ul. Wiosenna 1  
tel. 42 684 19 76  
NIP 729-11-30-715 REG. P-000731123

DYREKTOR  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7  
im. Orłąt Lwowskich  
mgr Jarosław Krajewski

ZA ZGODNOŚĆ  
Z ORYGINAŁEM

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7  
im. Orłąt Lwowskich  
93-535 Łódź, ul. Wiosenna 1  
tel. 42 684 19 76  
NIP 729-11-30-715 REG. P-000731123

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7  
im. Orłąt Lwowskich  
mgr Jarosław Krajewski

mgr Jarosław Krajewski